

### Preparación Del Maestro

Lecturas: Mateo 7:7-11; 6:5-8; Marcos 10:13-16

Objetivo de la lección: Los niños aprenderán cómo orar (hablar) con Dios.

Materiales: Biblia, papel, tijeras, marcadores

Verso de Memoria: "Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá" (Matthew 7:7).

### Resumen De La Lección

Cuando tú naciste, no sabías cómo hablar. Cuando tenías hambre, sueño, lastimado, o enfermos, todo lo que podías hacer es llorar. Maravillosamente, tus padres pudieron saber la diferencia entre tu lloro de hambre y el de sueño, y entre tu lloro de dolor y de enfermedad. Ellos sabían exactamente qué hacer para hacerte sentir mejor. A como creciste, tu aprendiste a hablar y decirle a tus padre lo que eran tus necesidades. Los padres nunca se cansan de escuchar a sus hijos. Dios es nuestro Padre en el cielo; Él nunca se cansa de escuchar a Sus hijos tampoco. Los hijos de Dios hablan con él a través de la oración. Mateo 6:8 no dice que Dios, nuestro Padre, sabe lo que nosotros necesitamos a antes de que le pidamos. Esto significa que ¡Él te conoce mejor que tus padres! Dios es un Padre maravillosamente bueno. No debes temer hablar con él. No tienes que usar palabras grandes y elocuentes para impresionarlo. No tienes que gritar para obtener su atención. De hecho, Jesús nos enseña que vayamos a un lugar quieto donde puedes estar solo con Dios en oración. Él quiere tiempo especial de uno a uno con él cada día. En Marcos 10:14, Jesús dijo que dejar a los niños venir a Él, porque el riendo de Dios es de ellos. Dios tiene un lugar especial solo para ti en Su reino celestial. Si quieres saber acerca de él, todo lo que tienes que hacer es pedir (Mateo 7:7-8).

**Punto Bíblico:**  
**¡Yo puedo hablar  
con Dios!**



### Ideas para iluminar:

Permita que los niños tracen su mano en un pedazo de papel y lo corten. En seguida, permita que los niños escriban o dibujen un dibujo acerca de su petición. Dé a cada niño tiempo para hablar acerca de su petición y orar juntos por cada una. Puede desplegar el arte en el salón y continuar a orar sobre las peticiones cada semana hasta que todas las peticiones sean contestadas.

### Preguntas para discutir en la clase:

1. ¿Por qué debemos hablar con Dios?
2. ¿Cuándo y cómo hablamos con Dios?
3. ¿Tiene un lugar Dios para sus hijos en Su reino?

### Preparación Del Maestro

Lecturas: Lucas 4:16-20; 2 Timoteo 2:15; Juan 8:31-32; 14:6

Objetivo de la lección: Los niños aprenderán la importancia de leer la Biblia.

Materiales: Biblia, papel, crayones, algo para mantener los papeles juntos (hilo o grapas)

Verso de memoria: “y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres” (Juan 8:32).

### Resumen De La Lección

Un par de niños estaban preguntando durante una entrevista, “¿Por qué piensas que es importante leer la Biblia?” Una respuesta fue, “La Biblia nos da más conocimiento y entendimiento de Dios y Su voluntad para nosotros.” Otra respuesta fue, “Leer la Biblia nos da una relación más cercana a Dios.” ¿Estás de acuerdo con estas respuestas? Puedes pensar de otras razones de por qué es importante leer la Biblia? La Biblia es la verdad de Dios para guiarnos. En Juan 8:31-32, Jesús dice que si tú lees Su Palabra sabrás la verdad, ¡y la verdad te libertará del pecado! Leer la Palabra de Dios y compartirla con otros es lo que Dios quiere que hagamos (2 Timoteo 2:15). ¡La Palabra de Dios son Buenas Nuevas! Sana a los afligidos de corazón; liberta a prisioneros del pecado, y da vista, o entendimiento, a aquellos que están ciegos a la verdad (Lucas 4:18). La semana pasada aprendimos que es importante pasar tiempo con Dios en oración cada día. Igualmente, es igual de importante pasar tiempo leyendo la Palabra de Dios cada día. El Espíritu de Dios nos ayuda a entender Su Palabra. Ora y pide a Dios que te llene de Su Espíritu de entendimiento y que te de la habilidad para enseñar a otros lo que sabes.



### Ideas para iluminar:

1. Haga un plan de lectura de la Biblia para el salón de clase y desafíe a los niños a leer la Biblia durante la semana. Asigne a una Historia de la Biblia cada semana y anime a los padres que se envuelvan leyendo con sus hijos y teniendo un tiempo de discusión después.
2. Haga un diario de estudio de Biblia y permita a los niños a decorar la cubierta. Anímelos a escribir o hacer dibujos acerca de lo que ellos aprendieron de su lectura Bíblica cada semana.

### Preguntas para discutir en la clase:

1. En Juan 14:6, Jesús dice, “Yo soy la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, y la \_\_\_\_\_: ninguno viene al Padre, si no por mí.”
2. En Juan 8:32, Jesús dijo, “y conoceréis la \_\_\_\_\_, y la verdad os hará \_\_\_\_\_.”
3. Conociendo la verdad nos libera. ¿De qué somos libres?
4. ¿Qué quiere Jesús que hagamos con la verdad?

**Punto Bíblico:**  
**Lee La**  
**Palabra de Dios**

### Preparación Del Maestro

Lecturas: Lucas 17:11-19; Juan 4:23-24

Objetivo de la lección: Los niños aprenderán la diferencia entre adoración ceremonial y la adoración verdadera del corazón.

Materiales: Biblia, papel, crayones

Verso de Memoria: "Mas la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque también el Padre tales adoradores busca que le adoren" (John 4:23).

### Resumen De La Lección

Jesús iba en Camino a Jerusalén cuando él escuchó a diez hombres gritando, "Jesús, Maestro, ¡ten misericordia de nosotros! Jesús veo que eran leprosos. Los leprosos eran gente que tenía una enfermedad del cutis que era contagioso solo por tocarlos. A ellos no se les permitía vivir en las ciudades sino tenían que dejar sus hogares y familias para vivir fuera de la ciudad con otros leprosos. Ellos tenían que permanecer 100 pasos de distancia de la gente y gritar, "¡inmundo!" para avisar a otros que ellos se acercaban. Cuando Jesús los vio, Él les dijo que fueran y se presentaron ante los sacerdotes. A como iban a ver al sacerdote, ellos fueron sanados. En la tradición Judía, ya que eras sano, tenían que ir ante la presencia del sacerdote, hacer tu sacrificio a Dios, y entonces podías regresar a tu ciudad. Pero uno de los hombres, ya que realizó que era sano, regresó a Jesús y le alabó con una voz alta, postrándose a los pies de Jesús y dándole gracias. Este hombre era un Samaritano que no conocía las tradiciones de los judíos. Él era un ejemplo de un verdadero adorador de Dios. Su adoración era del corazón. Él no necesitaba que alguien más le dijera que era sano. Él no necesitaba una ceremonia para ofrecer su sacrificio de alabanza a Dios. Él fue directamente a los pies de Jesús y puso su vida en sacrificio. Mientras que los otros 9 pasaron por la tradición ceremonial y regresaron a sus caminos previos de la vida, el Samaritano reconoció que su vida tenía un nuevo propósito. Hoy día, Dios todavía busca a aquellos quienes le adorarán en Espíritu y verdad. Nosotros tenemos la misma oportunidad como el hombre Samaritano, de postrarnos ante Jesús y dar nuestra vida al que dio Su vida por nosotros.

**Punto Bíblico:**  
**¡Adora a Dios**  
**en Espíritu**  
**y verdad!**



### Ideas para iluminar:

1. De a cada niño papel y crayones para dibujar un semáforo de tráfico. Dentro de la luz roja escriba, "Detente y escucha a Dios." Dentro de la luz amarilla escriba, "Espacio, haz tiempo para Dios." Dentro de la luz verde escriba, "Camina el camino de Dios cada día."
2. Si el tiempo permite, los niños pueden hacer un dibujo de la historia de los 10 leprosos detrás de su semáforo.

### Preguntas para discutir en la clase:

1. De unos ejemplos de adoración ceremonial.
2. ¿Requiere Dios adoración ceremonial o adoración en Espíritu y verdad?
3. ¿Cómo adoramos a Dios en Espíritu y verdad?

### Preparación Del Maestro

Lecturas: Lucas 10:25-37; Santiago 2:8

Objetivo de la lección: Los niños aprenderán que si ellos aman a Dios, ellos también amarán a su prójimo.

Materiales: Biblia, trajes, papel, crayones

Verso De Memoria: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10:27).

### Resumen De La Lección

Jesús nos dice que nosotros podemos experimentar el don de vida de Dios si le amamos con todo nuestro corazón, alma, fuerza, y mente, y amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Jesús contó una historia para ayudarnos a entender cómo ama a Dios y a nuestro prójimo. Hubo un hombre robado y golpeado brutalmente mientras viajaba entre ciudades. A como estaba tirado en el suelo solo y muriendo, un sacerdote pasó caminando. El sacerdote lo vio tirado allí, pero él caminó al otro lado del camino para evitar ayudarlo. En seguida, un Levita pasó. Él vio al hombre, pero luego cruzó la calle para evitar ayudarlo. Entonces un Samaritano vino caminando. Él vio al hombre en angustia y se detuvo a ayudarlo. Él limpió sus heridas y lo llevó a una posada donde se pasó todo el día ayudándole al hombre sentirse mejor. El siguiente día, antes de que saliera, él le dio dinero al mesonero y le dijo que cuidara al hombre hasta que sanara bastante para caminar. El Sacerdote y el Levita solo servían a Dios con tradiciones. Su corazón, alma, fuerza y mente no eran acerca de servir a Dios. Por causa de esto, ellos no tenían amor para su prójimo. El Buen Samaritano, sin embargo, sí entendía como amar a su prójimo como a sí mismo. Él entendía que su prójimo era cualquier a su alcance que necesitara su ayuda. Él amaba a su prójimo porque él primero amaba a Dios.

**Punto Bíblico:**  
**Yo amaré**  
**a otros.**



### Ideas para iluminar:

1. Permita a los niños que hagan un drama de la historia del Buen Samaritano.
2. De a cada niño un pedazo de papel y crayones. Pídales que dibujen una cruz en medio de la página y la rodeen de ideas o dibujos de maneras que ellos pueden ser un Buen Samaritano a su prójimo necesitado.

### Preguntas para discutir en la clase:

1. ¿Quién es nuestro prójimo?
2. ¿Cómo amamos a nuestro prójimo?
3. ¿Qué recompensa promete Dios a aquellos quienes le aman con todo su corazón, alma, fuerza, y mente, y a su prójimo como a sí mismo?